

Devoir commun Histoire-Géographie

Février 2017

Voici une proposition de corrigé.

ATTENTION ce n'est qu'une proposition et non un corrigé officiel...

Compétences

I. Questions

(12 points)

- Avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace et du temps
- Avoir des connaissances et des repères relevant de la culture civique
- Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué

/1

1. **SUJET A** En quel siècle a vécu Homère ?

Quels textes a-t-il écrit ??

VIII^e siècle avant JC.
Il a écrit l'Iliade et l'Odyssée

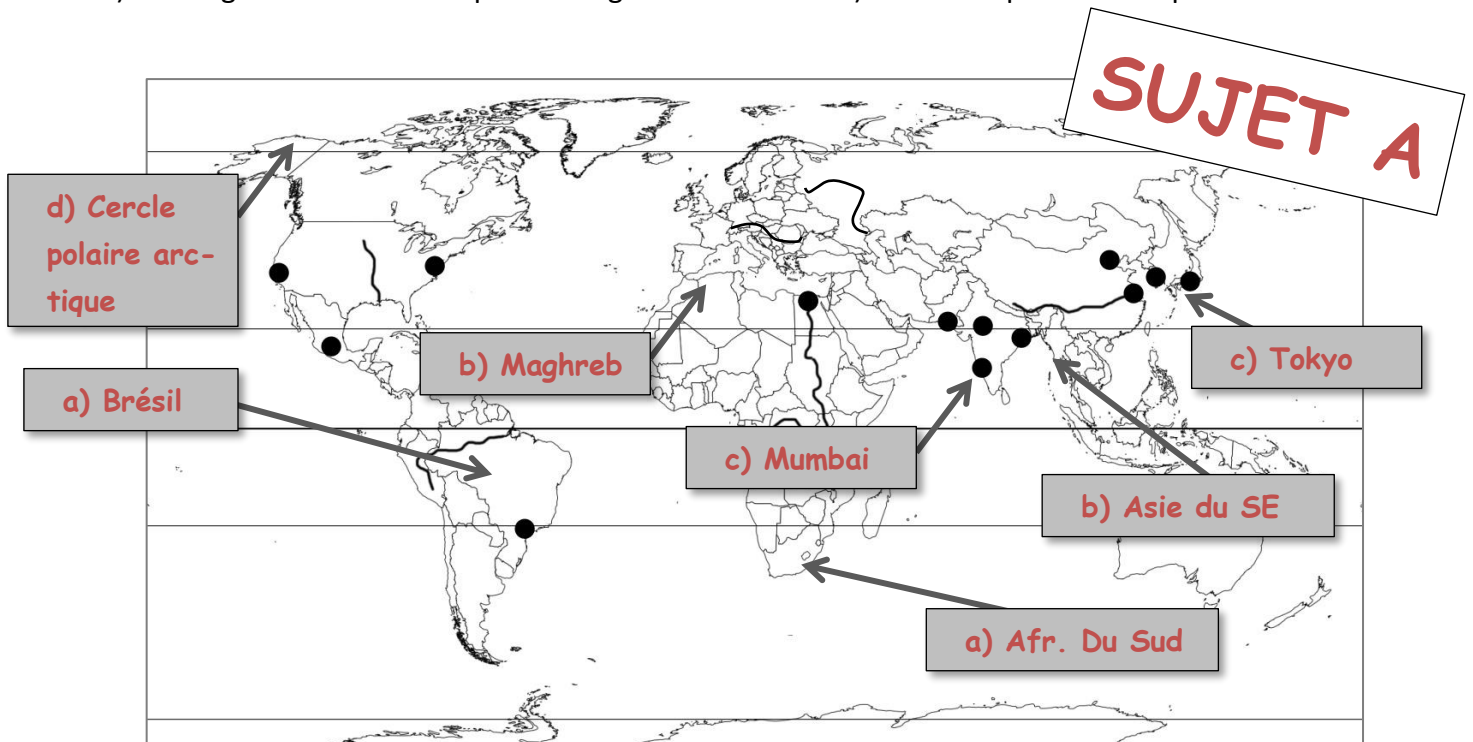
1. **SUJET B** Durant quels siècles ont été construites la plupart des cathédrales ? Comment s'appelle le style de ces églises ?

Du XII^e au XV^e siècle.
C'est le style gothique.

/2

2. Placez sur au bout d'une flèche que vous tracerez :

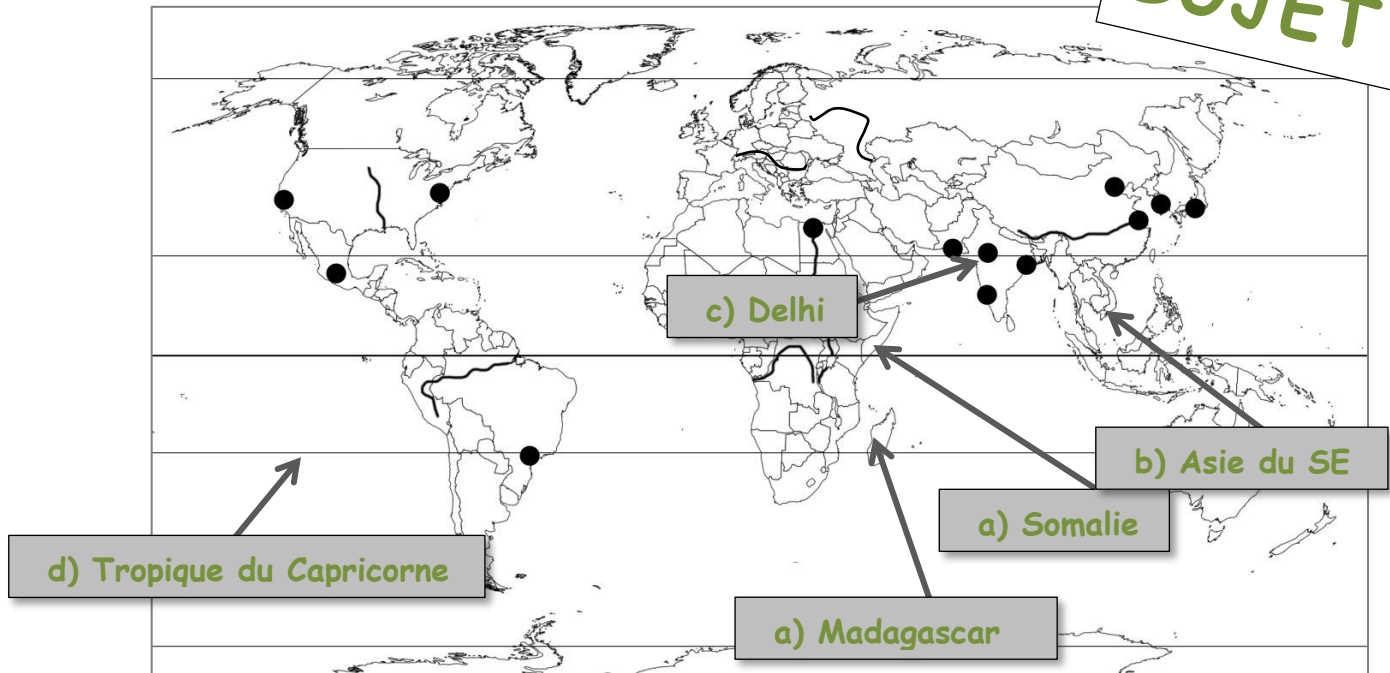
- a) Deux pays émergents
- b) Deux grandes aires de départ de migrants
- c) Deux métropoles d'Asie
- d) Le cercle polaire arctique



2. Placez sur au bout d'une flèche que vous tracerez :

- a) Deux pays parmi les plus pauvres du monde
- b) Deux des plus grandes aires touristiques
- c) Une des métropoles de l'Inde
- d) Le tropique du Capricorne

SUJET B



3. En rédigeant un développement construit d'une vingtaine de lignes, vous expliquerez à partir de deux exemples distincts ce qui fait de la Seconde Guerre mondiale une guerre d'anéantissement.

Il était possible de commencer par une petite introduction, datant la Seconde Guerre mondiale et expliquer brièvement ce qu'est une guerre d'anéantissement. Il était quasiment obligatoire d'utiliser un plan en deux parties, comme l'indiquait le sujet :

I- Anéantir l'armée ennemie et ses idées....

- Les combats sont particulièrement durs, dans les deux camps on se bat souvent pour anéantir totalement l'ennemi, comme par exemple les Allemands lors de leur invasion de l'URSS, les Russes lors de leur victoire à Stalingrad, les Américains ou les Japonais dans le Pacifique
- La guerre oppose deux camps, l'Axe et les Alliés, qui s'affrontent du point de vue des idées, l'Axe étant composé de dictatures totalitaires, les Alliés étant dominés par deux démocraties, qui se battent contre la dictature et pour la liberté. L'URSS, bien que dictature, affirme se battre aussi pour libérer les populations du fascisme...
- On essaye donc d'anéantir l'ennemi, car on souhaite faire disparaître son idéologie, ses idées politiques...

II- L'anéantissement des populations

- Les nazis organisent l'anéantissement à grande échelle des populations juives et tziganes d'Europe. Ils les exécutent (Einsatzgruppen), les envoient dans des camps de concentration (mourir de faim, de froid, de mauvais traitements...) et dans des camps d'extermination (mourir dans les chambres à gaz).
- Les nazis, comme les Japonais, partageant des idées racistes, éliminent en grand nombre des populations civiles lors des combats car ils les considèrent comme des races inférieures
- Les Alliés eux-mêmes éliminent un grand nombre de populations civiles des pays de l'Axe, par leur stratégie de bombardement massif des grandes villes allemandes ou japonaises (ex.: bombardements atomiques d'Hiroshima et Nagasaki).

4. **SUJET A** ce qu'est la laïcité.

Principe respecté par la République française, qui veut que l'Etat n'ait aucun lien avec les religions et que toutes les religions soient permises.

Exemple: dans les bâtiments scolaires, interdiction des signes religieux ou des cours de religion...

SUJET B ce qu'est le service civique

Service effectué dans l'intérêt général par un jeune Français de 16 à 25 ans, sur la base du volontariat, en échange d'une rémunération limitée.

Exemple: aide aux devoirs pour des écoliers le soir, bénévole dans une association....

*Compétences***II. Travail sur document (6 points)**

- Lire et employer différents langages : texte
→ Avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace

Le traité de Maastricht, un document fondateur de l'Union européenne...

Article 1. Par le présent traité, les Hautes parties contractantes instituent entre elles une Union européenne. [...].

Article 2. L'Union se donne pour objectifs :

- de promouvoir un progrès économique et social équilibré et durable, notamment par la création d'un espace sans frontières intérieures [...], et par l'établissement d'une union économique et monétaire comportant à terme une monnaie unique ;
- d'affirmer son identité sur la scène internationale, notamment par la mise en œuvre d'une politique étrangère et de sécurité commune, qui pourrait conduire à une défense commune [...];
- de renforcer la protection des droits et des intérêts des ressortissants de ses États membres par l'instauration d'une citoyenneté de l'Union ; [...].

8. De quand date ce traité ? Quel autre traité est à l'origine de l'Union européenne (nom et date) ?

Le traité de Maastricht date de 1992.

Le traité de Rome de 1957 est à l'origine de l'UE, appelée alors la CEE.

9. Quelle est la seule décision purement économique annoncée par le traité ? En quelle année a-t-elle été mise réellement en application ?

Il s'agit de la création de la monnaie unique, l'Euro, instauré en 2002

/ 1.5

10. Qu'est-ce qui montre que l'Europe n'est plus une simple association économique mais plus que cela ? (3 réponses attendues)

Le traité prévoyait une forme d'union qui dépasse le simple cadre économique, mais qui fait de l'Europe une forme d'union politique, avec au choix 3 réponses parmi :

- La suppression des frontières intérieures (mise en œuvre de l'espace Schengen)
- Avoir une politique étrangère commune
- Avoir une politique de sécurité commune
- Avoir une défense commune
- Instaurer une citoyenneté de l'Union, les habitants de l'UE sont citoyens

/ 1.5

11. Qu'est-ce que la citoyenneté européenne a changé dans la vie des habitants de l'Union ?

La citoyenneté européenne donne des droits spécifiques aux habitants issus d'un pays de l'UE :

- Droit de vote pour certaines élections (élections municipales, élections européennes)
- Droit de résidence dans n'importe lequel des pays de l'UE, appartenant à l'espace Schengen

Compétences

Maîtrise de la langue : (2 points)

→ Écrire lisiblement un texte, en respectant l'orthographe et la grammaire