

Brevet des Collèges
Histoire-Géographie
Enseignement Moral et Civique
Juin 2017

Voici une proposition de corrigé.
ATTENTION ce n'est qu'une proposition et non un corrigé officiel...

Exercice 1

ANALYSER ET COMPRENDRE DES DOCUMENTS

(20 points)

Géographie : Les aires urbaines françaises

Document 1 : Evolutions de la France urbaine

L'un des éléments majeurs qui transforme le territoire national et la société française est la généralisation du fait urbain. Le seuil des 50 % de population urbaine, atteint au niveau mondial en 2007, a été franchi en France dès 1931. [...] Les villes occupent aujourd'hui près de 22% du territoire métropolitain, soit 119 000 km² sur un total de 550 000, contre 100 000 km² en 1999, ce qui représente une progression de 19 % en dix ans. Le rythme de la croissance urbaine est ainsi plus soutenu qu'au cours des décennies précédentes, proche de celui des années 1950 et 1960.

La croissance urbaine se traduit par l'agrandissement d'agglomérations existantes ou par l'apparition de nouvelles villes isolées. [...] Aujourd'hui, l'urbanisation du territoire français est essentiellement le produit de l'étalement urbain, c'est-à-dire l'extension des surfaces urbanisées. [...]

Cette généralisation du fait urbain a des conséquences majeures pour les territoires et leurs habitants. Elle transforme aussi bien les formes que les paysages. Lyon est un bon exemple de la diversité des espaces urbains à l'intérieur d'une même aire urbaine. L'étalement urbain brouille en effet les frontières traditionnelles de la ville. L'apparition de l'adjectif « périurbain » souligne l'émergence d'un espace mélangeant ville et campagne.

**D'après Magali Reghezza-Zitt, « La France, une géographie en mouvement »,
La Documentation photographique, n° 8096, 2013**

Questions :

1. Recopiez deux informations du texte montrant que la population habitant dans les villes augmente. (4 points)

- « soit 119 000 km² sur un total de 550 000, contre 100 000 km² en 1999 »
- « ce qui représente une progression de 19 % en dix ans »
- « Le rythme de la croissance urbaine est ainsi plus soutenu qu'au cours des décennies précédentes, proche de celui des années 1950 et 1960. »
- « La croissance urbaine se traduit par l'agrandissement d'agglomérations existantes ou par l'apparition de nouvelles villes isolées. »

2. Citez une information du texte qui montre que l'étalement urbain concerne l'ensemble du territoire national. (3 points)

Au choix parmi :

- « qui transforme le territoire national et la société française est la généralisation du fait urbain. »
- « Cette généralisation du fait urbain a des conséquences majeures pour les territoires et leurs habitants. Elle transforme aussi bien les formes que les paysages. »

3. Indiquez une conséquence de l'étalement urbain. (3 points)

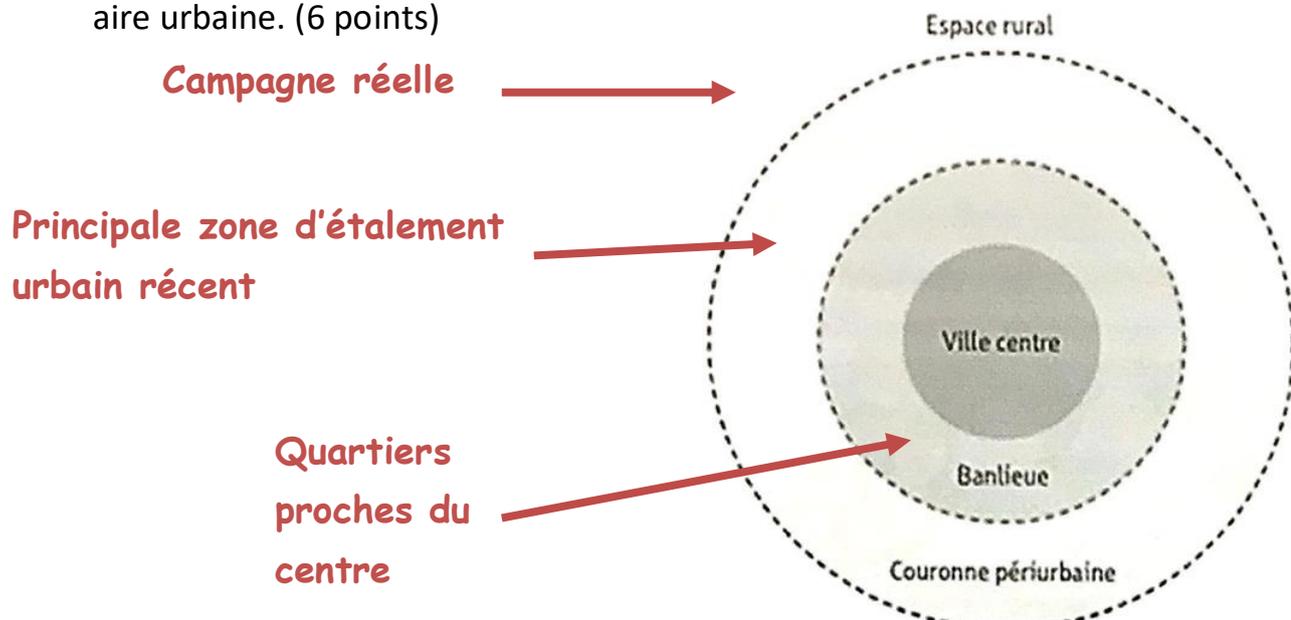
Au choix parmi :

- Les villes occupent aujourd'hui une part croissante du territoire de la France (119000 km²)
- L'agrandissement d'agglomérations existantes ou l'apparition de nouvelles villes isolées
- L'émergence d'un espace mélangeant ville et campagne, l'espace périurbain

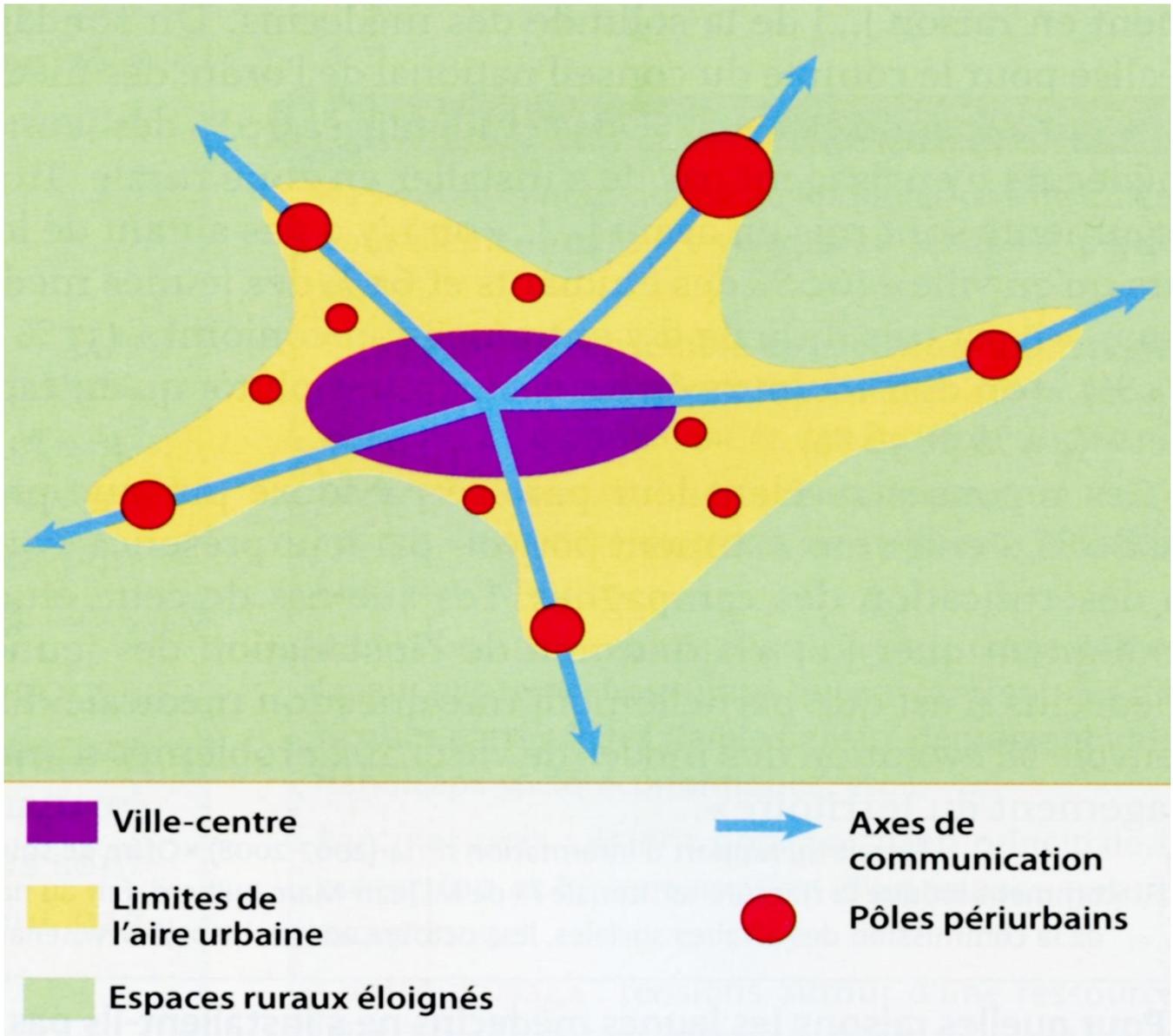
4. Expliquez la phrase soulignée. (4 points)

L'étalement urbain se fait vers les campagnes plus ou moins proches des villes centres, des pôles urbains. Ces nouveaux territoires urbanisés ne sont plus vraiment la campagne (peu d'activités agricoles, une majorité d'habitants travaillant dans la ville centre) mais ne sont pas non plus de vrais territoires urbains, de vraies villes (peu d'emplois, peu d'activités commerciales ou culturelles, ...). Ce sont bien des espaces qui mélangent ville et campagne.

5. Réalisez un schéma et sa légende des différents types d'espaces qui composent une aire urbaine. (6 points)



On pouvait aussi se rapprocher du schéma vu en classe en utilisant les informations du texte :



Histoire : Le monde depuis 1945

1. Rédigez un développement construit d'environ vingt lignes expliquant comment une colonie est devenue indépendante. Vous vous appuyerez sur l'exemple étudié en classe. (14 points)

Il est important d'avoir une structure, un plan, ainsi que quelques repères datés.

Voici un exemple de plan pour l'Algérie :

I- L'Algérie une colonie française à part

- Une colonie est un territoire sous domination
- L'Algérie, une colonie de peuplement, avec près d'un million d'Européens y résidant
- Une population arabe majoritaire qui réclame de plus en plus l'indépendance, après la deuxième guerre mondiale
- Ils ont le soutien de l'URSS et des États-Unis

II- La Guerre d'Algérie

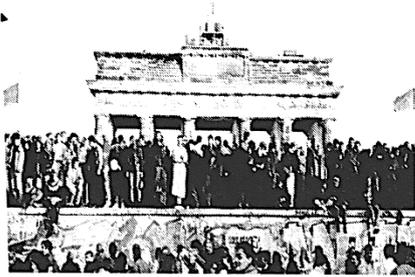
- Après 1954, le Front de Libération National (FLN) algérien entame la lutte pour l'indépendance
- Lutte sous forme d'attentats et de guérilla
- La France refuse l'indépendance et envoie des troupes, qui luttent contre le FLN de façon tout aussi violente (torture, massacres...)

III- La fin de la guerre

- De Gaulle entame des négociations de paix avec le FLN
- Signature des accords d'Évian en 1962 qui mettent fin à la guerre
- Indépendance de l'Algérie en 1962
- Départ des Français d'Algérie (les « rapatriés » ou « pieds noirs ») obligés de quitter l'Algérie.

ANNEXE A RENDRE AVEC LA COPIE

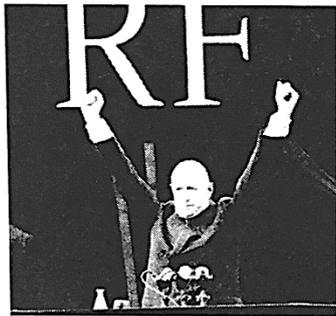
Histoire : Quelques temps forts du XXe siècle en France, en Europe et dans le monde (6 points)



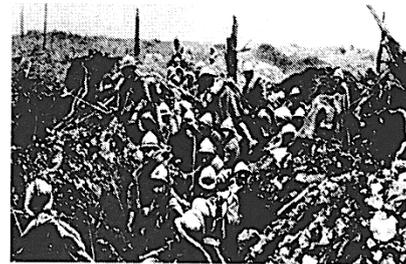
1. La chute du mur de Berlin



2. La libération de la France



3. La naissance de la Vème République

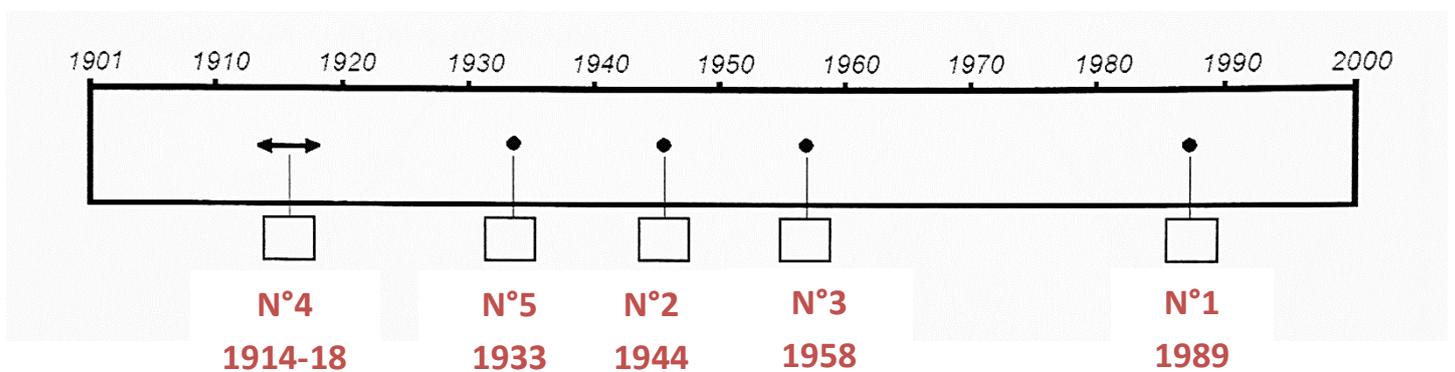


4. La Première Guerre mondiale



5. L'arrivée d'Hitler au pouvoir

1. Situez les événements sur la frise chronologique ci-dessous, en reportant le numéro correspondant dans la case. (2,5 points)



2. Sur les pointillés, vous indiquerez la date de deux événements de votre choix. (2 points)

3. À partir de la frise chronologique, trouvez l'événement en lien avec la guerre froide et justifiez votre choix en quelques mots. (1,5 point)

Il s'agit de l'évènement N°1, la chute du mur de Berlin, qui avait été construit pendant la guerre froide par l'Allemagne de l'est, dictature communiste alliée de l'URSS, pour éviter la fuite de sa population vers l'Allemagne de l'ouest, démocratique et alliée des USA.

La chute du mur est un des symboles de la fin de la guerre froide.

Exercice 3

MOBILISER DES COMPETENCES RELEVANT DE L'ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

(10 points)

Les grands principes de la Défense nationale

Document : La mobilisation des militaires auprès des populations

« Au moment où le Nord-Ouest de la France a connu fin mai 2016 des pluies torrentielles et des débordements de nombreux cours d'eau qui ont généré d'importantes perturbations dans les transports, 10 camions de l'armée de terre ont été déployés, le 2 juin, à la demande du préfet du Loiret pour permettre le transport de plusieurs centaines de personnes bloquées sur les axes routiers vers des zones d'hébergement d'urgence communales. Au total, ce sont 250 militaires qui sont mobilisés depuis un peu plus d'une semaine pour lutter contre les intempéries.

Cette mission de soutien est donc l'occasion de faire un bilan de la participation des forces armées du ministère de la Défense à la lutte contre les intempéries et les feux de forêts sur le territoire national et d'en tirer des conclusions, surtout dans le contexte de resserrement budgétaire et d'état d'urgence dans lequel vit la France ».

Source : iFRAP (Fondation pour la recherche sur les administrations et les politiques publiques),
article publié le 6 juin 2016.

Questions :

1. Expliquez quelle est la mission confiée aux forces de l'armée de terre dans le document.

L'armée a participé aux missions de secours aux populations, suite à des inondations dans le nord-ouest de la France. Elle a fourni des hommes et des camions pour évacuer les populations bloquées par les inondations.

2. Citez une autre mission confiée aux forces armées sur le territoire national ou à l'extérieur.

Au choix, une réponse parmi :

- A l'extérieur : participer à des opérations de maintien de la paix pour l'ONU en fournissant des casques bleus, venir en aide à des populations de pays pauvres touchés par des catastrophes naturelles, participer à des opérations de lutte anti-terroriste...
- A l'intérieur : protéger les lieux publics dans le cadre de l'opération Vigipirate, surveiller les frontières, prévenir les cyber-menaces sur internet...

3. Vous avez été choisi(e) pour représenter la France au prochain sommet de l'Union européenne. Vous êtes chargé(e) de réaliser une note pour présenter une mission des militaires français sur le territoire national ou à l'étranger.

Montrez en quelques lignes que l'armée française est au service des valeurs de la République et de l'Union européenne.

Il est difficile de proposer un corrigé type pour un travail aussi personnel, mais quelques pistes et conseils :

- Penser à parler à la première personne, ou du moins à respecter la forme imposée, vous allez devoir présenter à un sommet international, devant un public, une mission des militaires français
- Il était possible de présenter n'importe quelle mission proposée dans le corrigé de la question 2, voire de reprendre l'exemple proposé par le texte (le secours aux populations touchées par une catastrophe naturelle)
- Ne surtout pas oublier la dernière partie du sujet et montre que l'armée est au service des valeurs de la République et de l'Union européenne.
 - La défense de la valeur de liberté et des droits fondamentaux de la population, en protégeant son droit à la sûreté (la sécurité), sa liberté de circuler face aux menaces terroristes
 - La défense de la valeur d'égalité, en protégeant toute la population civile, qu'elle soit française ou pas, en France ou à l'extérieur
 - La défense de la valeur de fraternité, en portant secours aux populations touchées par une catastrophe naturelle, en France comme à l'extérieur