

Nom:

Prénom:

Classe:

Brevet Blanc

Histoire - Géographie

Enseignement Moral et Civique

Mai 2016

Durée de l'épreuve: 2h

Le candidat répond sur le sujet, qui est rendu en fin d'épreuve.

Il n'y a pas de sujet au choix, toutes les parties doivent être traitées.

Barème:

- **Histoire : 13 Points**
- **Géographie: 13 Points**
- **Enseignement moral et civique: 10 Points**
- **Maîtrise de la langue : 4 points.**

Les pages 1 et 2 sont vierges pour permettre l'anonymat des copies.

*Il est donc interdit de faire figurer
son nom et son prénom en dehors de cette page 1.*

Note:	Remarque:
<p>Dont maîtrise de la langue:</p> <p>/4pts</p>	

Première partie: HISTOIRE

(13 points)

Compétences

I. Questions

(6 points)

→ Avoir des connaissances et des repères relevant du temps
 → Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données

/1 1. Quelles sont les dates de début et de fin de la Révolution française ?

.....

.....

/1 2. Qui était Homère ? Durant quel siècle a-t-il vécu ?

.....

.....

/2 3. Donnez la date et le nom d'une bataille de la Première Guerre mondiale ? Expliquez brièvement pourquoi est-ce un exemple de la violence de masse qui caractérise ce conflit ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

/2 4. En expliquant ce que sont les lois de Nuremberg, pourquoi peut-on dire que Hitler met en place un régime raciste ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Compétences

II. Travail sur documents (7 points)

- Lire et employer différents langages : texte
- Avoir des connaissances et des repères relevant du temps

Combat, un journal de la Résistance

« Le moment est venu d'exprimer le sens profond de notre combat. Nous nous battons contre l'Allemagne, et contre ses alliés qu'ils soient à Rome, à Tokyo ou à Vichy. Mais à travers le nazisme, nous combattons aux côtés de toutes les nations meurtries, pour que dans l'effroyable épreuve que subit notre pays, soit enfanté un monde meilleur. Notre tâche ne s'arrêtera pas à la libération du territoire. Nous voulons au-delà reconstruire la France [...]. Nous voulons une France libre, parce que la liberté est le premier des biens [...]. Nous voulons une France juste parce que la justice [...] protège la dignité de l'homme [...]. Nous voulons une France honnête [...]. Nous voulons la République, parce que depuis deux ans le sort de la République et de la Résistance sont indissolublement liés. »

Article paru dans Combat, n° 34, septembre 1942

/1 5. Durant quelle guerre a été écrit cet article ?

.....

.....

/1 6. Contre quel pays se bat principalement la Résistance ?

.....

.....

/1 7. En rappelant la situation de la France en 1942, expliquez pourquoi elle se bat contre ce pays ?

.....

.....

.....

.....

/2 8. Qui sont les alliés de l'Allemagne présents à « Vichy » dont parle l'article dans la 2^e ligne ?

.....

.....

.....

/2 9. Quels sont les objectifs des résistants d'après le texte (quatre réponses) ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Seconde partie: GEOGRAPHIE

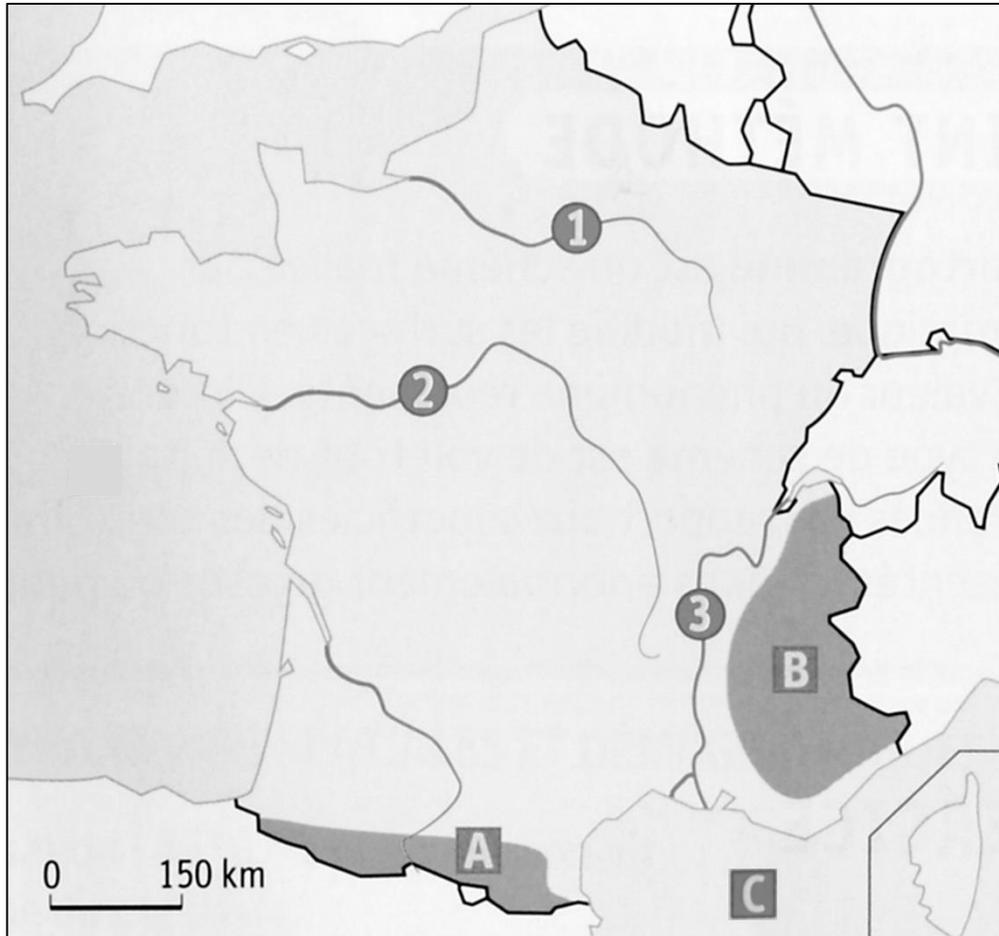
(13 points)

Compétences

I. Questions

(8 points)

→ Avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace
→ Lire et employer différents langages : cartes



/3 1. Sur la carte, à quoi correspondent les chiffres et les lettres ?

A =

1 =

B =

2 =

C =

3 =

II. Travail sur documents (5 points)

→ Lire et employer différents langages : textes – cartes
→ Avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace

«Ainsi se fait la ville en France... »

« Ils sont jeunes, ils ont un bébé, ils habitent un deux pièces en **HLM**¹ et rêvent d'une maison. Leurs finances sont limitées. Près de la gare, ça va être un peu cher pour eux. Ils cherchent plus loin, dégottent un terrain dans un **lotissement**². Le monsieur des Maisons Machin leur propose un pavillon clé en main. [...]

Il est maire d'un village à une quinzaine de kilomètres d'une ville moyenne. Il reçoit la visite d'un lotisseur. Monsieur le Maire, je vous amène le géomètre, on va vous diviser le foncier en parcelles, on fait les tuyaux, eau, électricité, assainissement, et à vous les petites familles tranquilles. C'est toujours ça d'impôts locaux qui rentrent.

Ainsi se fait la ville en France. Elle se couvre de lotissements. C'est la "marée pavillonnaire". Et elle n'a que des défauts : usage massif de la voiture, impossibilité de créer des transports collectifs, surendettement des ménages, absence d'équipements, goudronnage de milliers d'hectares de sols qui aggravent les crues des rivières. Massacre du paysage. »

S. Vincendon, Libération, 20 novembre 2010

1. **HLM** : Habitation à Loyer Modéré, immeuble réservé à des familles de revenus modestes
2. **Lotissement**: zone de construction récente de maisons individuelles, appelées également pavillons.

- /1** 3. Quelles motivations poussent les familles à partir s'installer dans des villages éloignés d'une ville, où ils continuent à travailler ?

.....

.....

.....

.....

.....

- /1** 4. Quel nom donne-t-on à ce départ des populations des villes vers les villages alentour ?

.....

.....

- /1** 5. Sans recopier simplement les mots du texte, expliquez avec vos propres mots, deux des conséquences négatives de ce phénomène, évoquées par le document ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

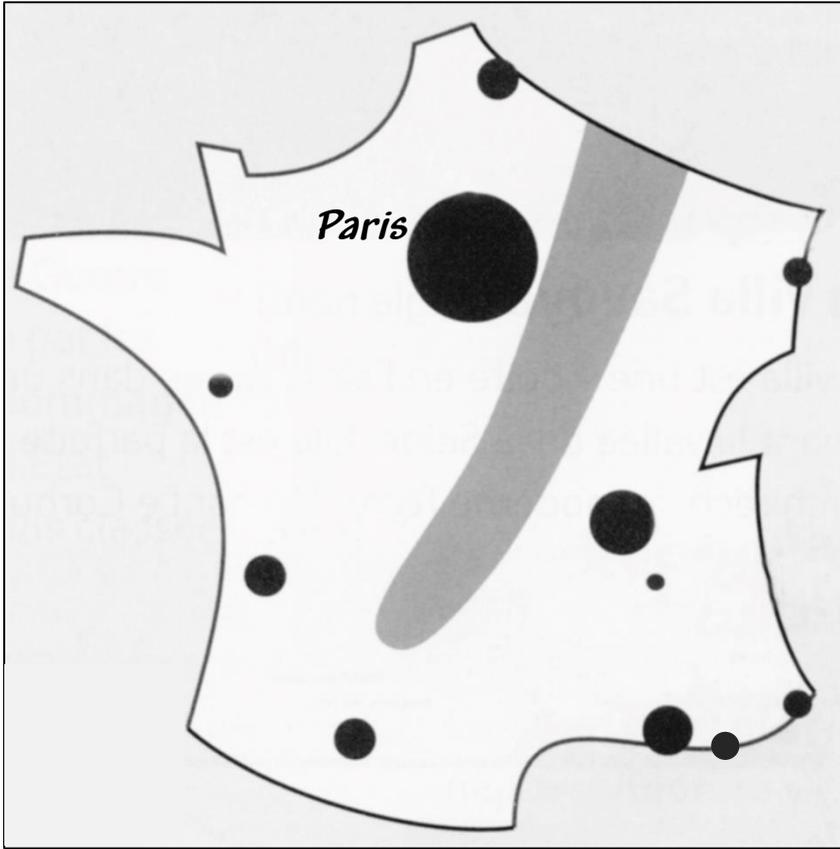
.....

.....

6. Réalisation d'une tâche cartographique, en utilisant vos connaissances, vous devez:

/2

- **Nommer 4 des 11 cercles de la carte**
- **Compléter** la légende en expliquant à quoi correspondent les cercles noirs et la zone grisée.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

Troisième partie: ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

(10 points)

Compétences

I. Questions

(5 points)

→ Avoir des connaissances et des repères relevant de la culture civique
→ Connaître les principes et fondements de la vie sociale et civique: valeurs, symboles et institutions de la République

/2 1. Quels sont les principaux symboles de la France ? (4 réponses)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

/2 2. Quels droits et devoirs possèdent les citoyens français mais pas les citoyens étrangers en France ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

/1 3. Quels textes protègent les libertés fondamentales en France (deux réponses) ?

.....

.....

.....

.....

Compétences

II. Travail sur documents (5 points)

- Avoir des connaissances et des repères relevant de la culture civique
- Lire et employer différents langages : textes
- Être capable de porter un regard critique sur un fait, un document

Face au manque d'intérêt supposé des jeunes pour la cause politique, une étude sur leur engagement politique a été réalisée du 16 au 20 décembre 2013, par téléphone auprès d'un échantillon national de 500 jeunes Français, âgés de 15 à 30 ans.



/2 4. En partant de la définition d'un militant, d'après vous qu'est-ce qu'une « campagne militante, relayée par les réseaux sociaux » ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

