

Devoir commun Histoire-Géographie

Février 2015

Voici une proposition de corrigé.

ATTENTION ce n'est qu'une proposition et non un corrigé officiel...

Le candidat répond sur le sujet, qui est rendu en fin d'épreuve.

La maîtrise de la langue est notée sur 2 points.

Compétences

I. Questions

(9 points)

→ Avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace et du temps
→ Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données

/ 1

1. **SUJET A** En quelle année a eu lieu l'Hégire ?
A quel événement cela correspond ?

En 622.

Fuite de Mahomet de la Mecque, début du calendrier musulman

1. **SUJET B** En quelle année a été signé l'édit de Nantes ? De quoi s'agit-il ?

En 1598.

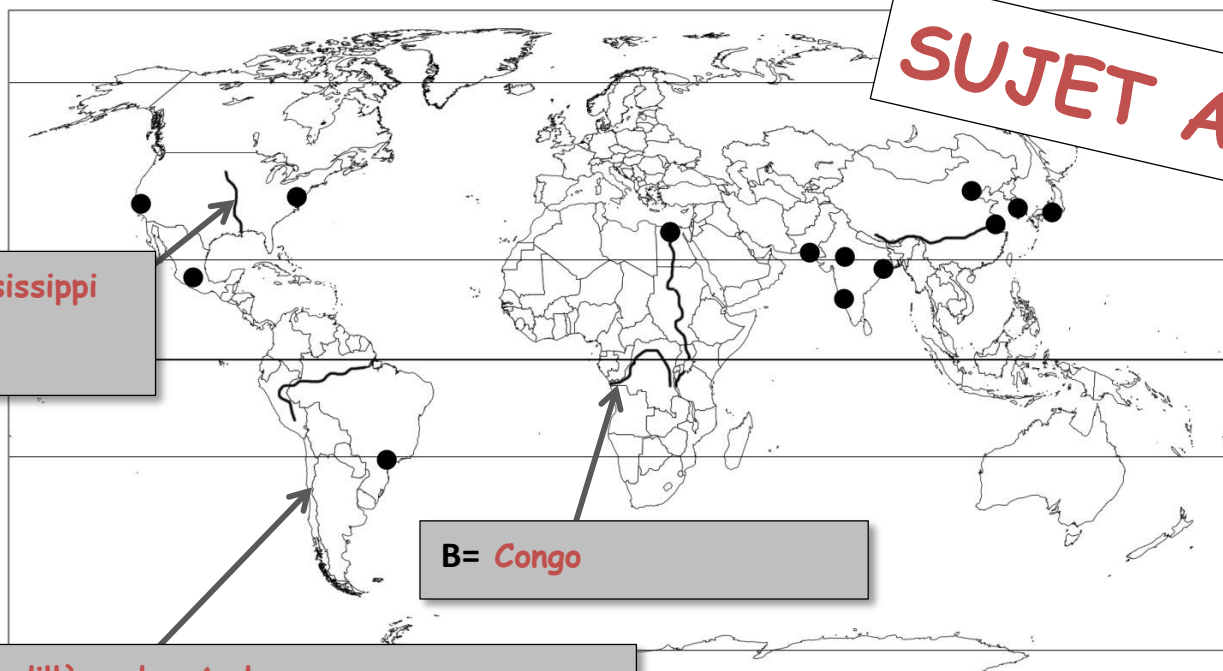
Édit qui autorise la religion protestante en France

/ 2

2. Placez sur cette carte dans la case correspondante :

- a) Le fleuve A
- b) Le fleuve B
- c) La chaîne de montagne C

- d) Un pays émergent au choix (au bout d'une flèche): **au choix parmi Inde, Chine, Brésil, etc...**



A= Mississippi

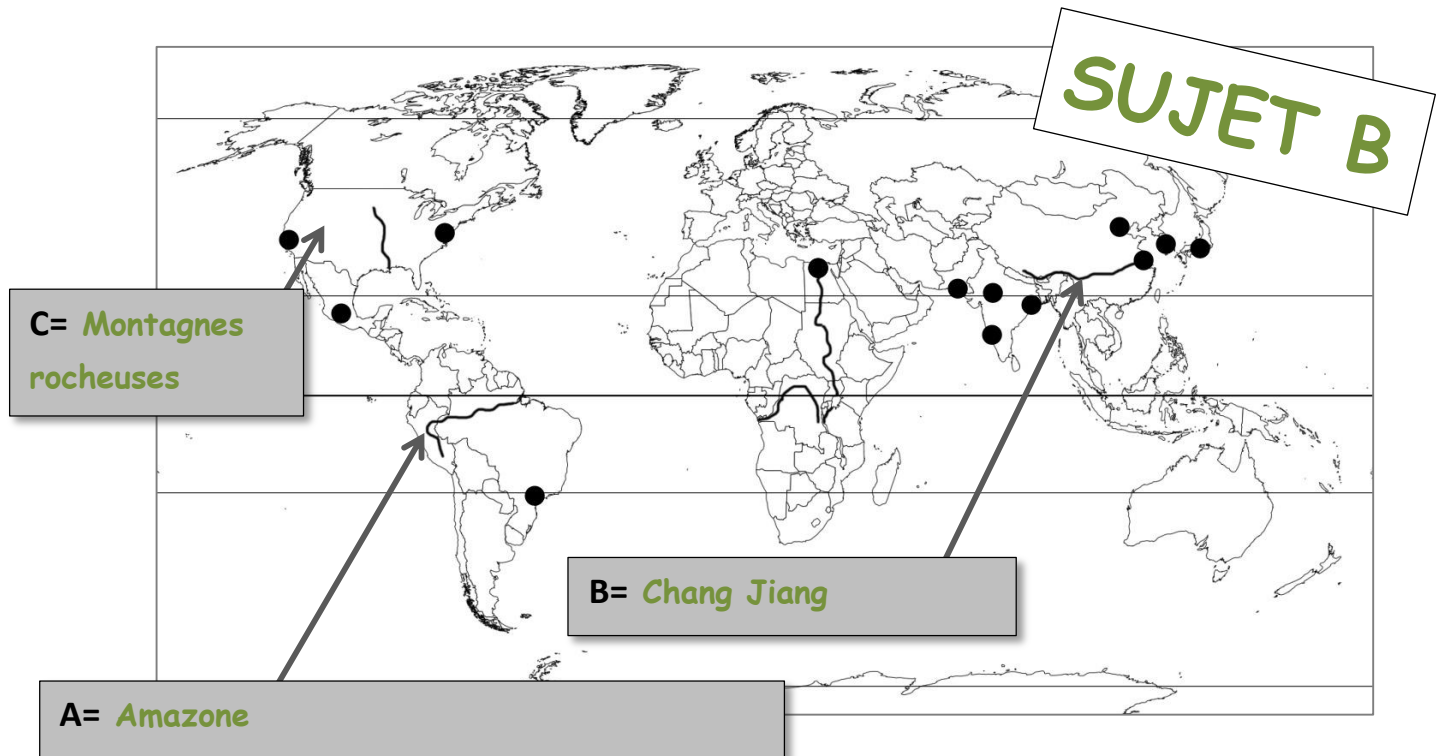
B= Congo

C= Cordillère des Andes

2. Placez sur cette carte dans la case correspondante :

- e) Le fleuve A
- f) Le fleuve B
- g) La chaîne de montagne C

h) Un pays parmi les moins avancés au choix (au bout d'une flèche) **au choix** parmi Madagascar, Soudan, Bangladesh, etc...



/ 6

3. En rédigeant un développement construit, vous décrirez et expliquerez le processus d'étalement des villes, en n'oubliant pas d'évoquer les causes et les conséquences de ce phénomène.

Il était possible d'utiliser un plan en trois parties selon les thèmes en commençant par expliquer ce qu'est l'étalement urbain puis ses causes et conséquences:

I- Qu'est-ce que l'étalement urbain ?

- Phénomène également appelé périurbanisation
- L'étalement urbain, ce sont les villes qui s'étendent aux territoires qui les entourent: petites villes proches, villages, campagnes...

II- Les causes de l'étalement urbain

- Le développement des mobilités des citadins: essor de la voiture individuelle et des réseaux de transport en commun
- Volonté des citadins d'avoir une maison individuelle avec jardin, de meilleures conditions de vie (plus de nature, moins de bruit, de pollution ou même "fuite" du sentiment d'insécurité urbaine...)

III- Les conséquences de l'étalement urbain

- Il y a des conséquences positives (ou perçues comme telles), comme une meilleure qualité de vie perçue
- Mais aussi des conséquences négatives, tels la surconsommation de terres agricoles pour le bâti et les conflits qui en découlent avec les agriculteurs.
- Développement de la pollution liée aux déplacements de plus en plus lointains pour aller travailler

Compétences

II. Travail sur document (9 points)

- Lire et employer différents langages : image
- Avoir des connaissances et des repères relevant de la culture artistique
- Avoir des connaissances et des repères relevant du temps



La guerre
des tranchées

D'après Tardi,
"C'était la
guerre des
tranchées",
Casterman,
1993

Des morts... des morts... des anciens et des encore chauds. La voilà, la curiosité ! LA PREMIERE GUERRE MONDIALE dans toute sa "splendeur" ! 35 pays participant, de près ou de loin ! Tu veux des chiffres ?... Une comptabilité "historique" pour l'avenir ? 10 000 000 de morts ! Combien d'années d'espérance de vie ensevelies à jamais dans la boue ? Combien d'orphelins ? de mutilés, de veuves ? Rien qu'en France 930 ha de cimetières militaires, de la bonne terre pour la betterave, mais seulement des croix qui poussent en surface ! Si tous les morts français défilaient en rangs par quatre pour le 14 juillet, il ne faudrait pas moins de 6 jours et 5 nuits avant que le dernier ne nous montre sa face livide...



14 départements, 2907 communes,
485 600 ha de forêts, 1923 000 ha
de terres cultivables dévastées !
794 040 maisons et immeubles, 9332
usines, 58 967 km de routes et 8333
ouvrages d'art détruits, soit 71 000 000
de m³ de déblais !

/ 1 4. Quelle est la nature du document ?

Une bande dessinée.

/ 2 5. Quelle guerre évoque ce document ? Citez et datez une bataille de ce conflit.

La Première Guerre mondiale (la guerre des tranchées).
Verdun en 1916.

/ 2 6. Qu'est-ce qui rend difficile l'avancée des soldats d'après le document ou d'après vos connaissances ?

On peut citer les tranchées et les barbelés (visibles sur le document), les trous d'obus, les nouvelles armes (l'artillerie plus puissante et plus précise, les gaz de combat, les mitrailleuses...)

/ 2 7. Comment l'auteur de ce document fait-il ressentir l'horreur du bilan de la guerre ? (2 réponses)

Il utilise divers moyens:

- Dans le dessin: les yeux exorbités du soldat, le gros plan sur son regard avec le visage coupé en deux, les mains sur le casque...
- Dans le texte: il imagine un "défilé" de tous les morts sur les Champs Élysées, une énumération impressionnante des destructions de la guerre.

/ 2 8. Sur le casque du soldat on peut lire les lettres RF pour "République Française", citez quatre symboles de la République et deux de ses valeurs ou principes.

Symboles: Au choix parmi la Marianne, le coq, la Marseillaise, le drapeau tricolore, la devise, le bonnet phrygien, etc...

Valeurs / Principes: Au choix parmi la liberté, l'égalité, la laïcité