

# Brevet des Collèges

## Histoire-Géographie

Voici une proposition de corrigé.  
**ATTENTION** ce n'est qu'une proposition et non un corrigé officiel...

### Première partie: HISTOIRE

(13 points)

#### I. Questions

(8 points)

- /3** 1. Associez aux années et à la période ci-dessous un personnage historique et un lieu (3 points)

52 av. JC : **Jules César (ou Vercingétorix) à Alesia**

1492 : **Christophe Colomb en Amérique**

1661-1715 : **Louis XIV à Versailles**

- /5** 2. En précisant le contexte international de l'époque, racontez au choix la guerre de Corée ou la crise de Cuba. Vous rédigerez un développement construit.

**Deux sujets au choix mais les deux sujets pouvaient commencer de la même façon sur une partie commune sur la Guerre froide :**

**I- La Guerre froide dans les années 1950-60**

- Opposition idéologique (démocratie/dictature, économie libre /communiste) entre les deux superpuissances de l'époque, URSS et USA**
- Aucune des deux n'ose prendre le risque d'un conflit direct en raison des armes nucléaires**
- Donc elles s'opposent par pays interposés, comme à Cuba ou en Corée, chacune essayant d'étendre sa sphère d'influence**

**Par contre la seconde partie décrit l'évènement choisi:**

Donc au choix :

## II- La crise de Cuba

- Ile proche des USA où un dictateur communiste proche de l'URSS prend le pouvoir, Fidel Castro
- Celui-ci demande « la protection » de l'URSS, qui installe des rampes de lancement de missiles nucléaires
- Les USA découvrent ceci en 1962 et mettent en place un blocus maritime autour de Cuba.
- Pendant une semaine le monde a cru à une guerre nucléaire imminente entre les deux grands
- Finalement, l'URSS a retiré ses missiles de Cuba et les USA se sont engagés à ne pas envahir Cuba.

OU

## II- La guerre de Corée

- Pays d'Asie coupé en deux durant la guerre froide entre une moitié nord, alliée de l'URSS et une moitié sud, alliée des USA
- En 1950, la Corée du Nord envahit la Corée du Sud
- Les USA obtiennent un mandat de l'ONU pour intervenir en Corée du Sud et repoussent les armées nord-coréennes
- La Chine communiste entre dans le conflit aux côtés de la Corée du Nord
- La guerre s'achève par un statu quo, avec la division durable du pays en deux (qui se poursuit aujourd'hui) et un armistice qui dure depuis 1953

## II. Travail sur documents

(5 points)

C'est une avancée sociale très importante car pour **la première fois depuis 1936**, on vient d'abaisser la durée légale du travail. 39 heures au lieu de 40 heures. Et 39 heures, c'est dit dans le texte de l'ordonnance, dans la perspective de la semaine de 35 heures en 1985. Alors c'est important, pour deux raisons. Il y a la crise, il y a le chômage, il y a les bouleversements des techniques. Il faut par conséquent, mieux partager le travail, entre tous ceux qui ont besoin de travailler pour vivre. Et en même temps, ça permet d'aménager le travail, par conséquent, de faire en sorte que les usines continuent à produire dans de bonnes conditions. C'est donc un progrès social et en même temps un progrès économique. »

*Intervention de Pierre Bérégovoy, secrétaire général de l'Élysée extrait du journal télévisé du 13 janvier 1982  
Les documents de l'Institut National de l'Audiovisuel (INA), Jalons pour l'histoire du temps présent, site Internet de l'INA*

/1 1. De quelle mesure est-il question dans ce texte ? Quel est son objectif prioritaire ?

**Il s'agit de l'abaissement de la durée légale du travail de 40h à 39h, dans le but de lutter contre la crise et le chômage, d'après le texte.**

/1 2. Quelle est la situation économique de la France à cette date ? Justifiez votre réponse en relevant une phrase du texte ?

**D'après le document, la France est touchée par la crise et le chômage.**

/1.5 3. Qui est le président de la République à cette date ? Citez une autre loi votée sous sa présidence.

**En 1982, François Mitterrand est Président de la République.**

**C'est sous sa présidence qu'ont été votées (au choix) des lois sur la suppression de la peine de mort, les premières TV et radios libres, la 5<sup>e</sup> semaine de congés payés, ...**

/0.5 4. A quel gouvernement Pierre Bérégovoy fait-il référence dans la portion de phrase soulignée ?

**Puisqu'il fait référence à l'année 1936, il s'agit du Front Populaire de Léon Blum.**

/1 5. L'intervention de Pierre Bérégovoy est-elle objective ? Justifiez votre réponse.

**Non, il n'est pas forcément objectif, puisqu'il est le secrétaire général de l'Élysée, c'est-à-dire un proche du Président de la République.**

**(plus discutable: Oui, si on considère qu'il est sincère ?)**

## Seconde partie: GEOGRAPHIE

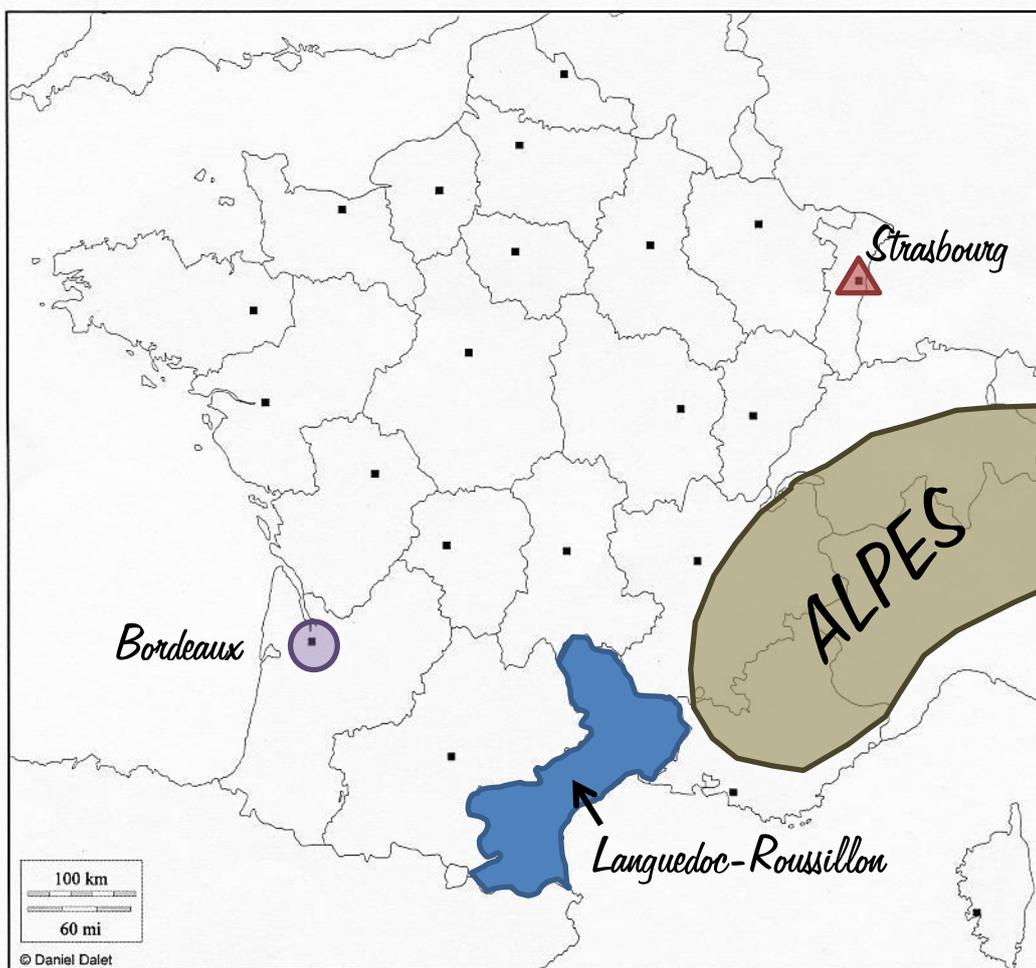
(13 points)

### I. Questions

(7 points)

/2 1. Repères

- Compléter la légende en choisissant des figurés adaptés
- Sur le fond de carte , reportez les figurés et la ville où siège une institution européenne



Légende :

-  : Les Alpes
-  : Région Languedoc-Roussillon
-  : Aire urbaine de Bordeaux
-  : La ville où siège une institution européenne

**/2** 2. Sur un territoire, qu'est-ce qu'un conflit d'usage ? Illustrez votre réponse par un exemple.

Un conflit d'usage c'est lorsque différents acteurs s'affrontent sur l'usage d'un territoire. Ainsi des agriculteurs peuvent entrer en conflit avec des habitants venus de la ville s'installer à la campagne au sujet des nuisances agricoles (odeurs, bruits...) ou sur l'occupation des sols agricoles pour le bâti (périurbanisation grignotant les terres agricoles). Cela peut aussi être l'opposition entre l'administration d'un Parc Naturel et les agriculteurs ou touristes qui souhaitent utiliser ces terres pour leur propre usage.

**/1** 3. Qu'est-ce qu'un espace productif ?

C'est un espace utilisé pour une activité économique de production, comme par exemple un espace productif agricole ou un espace productif industriel.

**/2** 4. Pourquoi dit-on que la puissance de l'Union Européenne est limitée ?

Il y a (hélas) l'embaras du choix:

- de nombreux contrastes régionaux entre les parties plus ou moins riches de l'UE
- l'absence de véritable armée européenne
- la faiblesse diplomatique et politique, puisque que le Président du Conseil Européen (Herman Van Rompuy) est quasiment inconnu et sans pouvoir,
- les divisions entre les Européens sur des grands sujets internationaux (ex.: l'intervention américaine en Irak en 2003)

## Inégalités économiques et sociales au sein de l'Union européenne

Pays	Revenu RNB* par habitant pour l'année 2011 (en \$)	Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans en 2009 (en ‰)
Luxembourg	50 557	3
Pays-Bas	36 402	4
Suède	35 837	3
Autriche	35 719	4
Allemagne	34 854	4
Danemark	34 347	4
Belgique	33 357	5
Royaume-Uni	33 296	6
Finlande	32 438	3
France	30 462	4
Irlande	29 322	4
Espagne	26 508	4
Italie	26 484	4
Slovénie	24 914	3
Chypre	24 841	4
Grèce	23 747	3
Malte	21 460	7
Rép. Tchèque	21 405	4
Portugal	20 573	4
Slovaquie	19 998	7
Pologne	17 451	7
Estonie	16 799	6
Hongrie	16 581	6
Lituanie	16 234	6
Lettonie	14 293	→ 8
Bulgarie	11 412	10
Roumanie	11 046	12
U. E.	27 916	5
Afrique	2 615	117
Amérique du nord	42 241	8

PNUD, Indicateurs internationaux de développement humain  
<http://hdrstats.undp.org/fr/indicateurs>

\*RNB : Revenu National Brut.

**/1** 1. Expliquez ce que signifie le chiffre « 8 » indiqué par la flèche.

**Cela signifie qu'il y a 8 enfants de moins de 5 ans sur 1000 qui sont morts en 2009 en Lettonie. C'est en général un signe de pauvreté.**

**/2** 2. Que peut-on dire du revenu moyen dans l'Union Européenne par rapport au reste du monde. Sans recopier les nombres du tableau, justifiez votre réponse à l'aide du document.

**Le revenu moyen dans l'UE est beaucoup plus élevé qu'en Afrique (dix fois plus élevé) mais reste plus faible que le revenu moyen en Amérique du Nord.**

**/3** 3. A partir des indicateurs du document, il est possible de partager le tableau des pays de l'Union Européenne en trois catégories :

- Tracez sur le tableau deux lignes horizontales permettant de délimiter ces trois catégories (1 point)
- Justifiez votre choix (2 points)

**Même si plusieurs choix pourraient être justifiables, le plus simple était de coller au revenu moyen :**

**- plus de 30000 \$ : essentiellement des pays de l'Europe du Nord et de l'Ouest**

**- entre 20000 \$ et 30000 \$ : essentiellement des pays de l'Europe du Sud (voire de l'est)**

**- moins de 20000 \$ : uniquement des pays d'Europe de l'est, anciennes dictatures communistes.**

## Troisième partie: EDUCATION CIVIQUE

(10 points)

### I. Questions

(4 points)

- /2 1. Nommez un acteur de la coopération internationale et citez un exemple d'action menée.

**Il y avait le choix:**

- l'ONU: les missions de maintien de la paix, comme les casques bleus, ou bien les missions de coopération dans le domaine de la santé (OMS - ex.: vaccination dans les pays pauvres), de l'enfance (UNICEF - ex.: construction d'écoles dans les pays pauvres)
- les Organisations Non Gouvernementales (ONG), comme la Croix Rouge (ex.: secours aux populations après une catastrophe naturelle)

- /2 2. « La République française est sociale ». Quel texte officiel l'affirme ? Expliquez cette affirmation en vous appuyant sur un exemple.

**C'est un extrait de la constitution de la Ve République, c'est un principe fondamental de la République.**

**Cela signifie que la République tente de réduire les inégalités entre ses citoyens grâce à la solidarité entre ceux-ci, par exemple par le biais de la Sécurité Sociale, qui verse les pensions de retraite ou rembourse les soins médicaux.**

/2

1. Décrivez le document :

a. Complétez les cartouches ci-dessous sans employer le nom des personnes. (2 points)



/0.5

b. Dans quel lieu a été filmé ce débat ? (0.5 point)

**Le débat a été filmé dans un studio de télévision.**

/0.5

c. Que représente le décor de l'arrière-plan ? (0.5 point)

**Il s'agit du Palais de l'Élysée, siège de la Présidence de la République, puisque c'est un débat autour de l'élection présidentielle.**

/1

2. Relevez dans le document deux médias différent.

On peut relever la télévision (TF1) et Internet (Facebook ou Twitter).

/2

3. En vous appuyant sur l'exemple illustré par le document, expliquez comment les médias participent à la vie démocratique.

Il s'agissait de partir de l'exemple de ce débat entre deux candidats pour une élection essentielle pour la démocratie française, l'élection présidentielle.

Les médias, comme la télévision ou l'internet, participent à la vie démocratique en offrant un espace de dialogue et de confrontation des points de vue aux candidats à une élection.

Les médias permettent donc aux électeurs de se forger une opinion en choisissant pour quel candidat ils vont voter.

Maîtrise de la langue : (4 points)